

Seminarkonzept für ein DGSS-Erwachsenenzertifikat

Kurstitel:

Eingereicht von (inkl. Emailadresse und Telefonnummer):

Einrichtung, in der der Kurs durchgeführt wird:

Zielgruppe:

Zeitlicher Umfang:

Thematische Schwerpunkte/ Module:

Benötigte Medien:

Grobkonzept (Beispiel)

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Tag, 8 Unterrichtseinheiten á 45 Minuten, Modul „Freie Rede“  |  |
| Lernziel & Inhalt  | Methode  | Quelle (Kurztitel)  | Anmerkungen  |
| TN kennen die für den rederhetorischen Kontext wichtigen Verständlichkeitskriterien * Einfachheit
* Prägnanz
* Struktur
* Anschaulichkeit
 | Vortrag  | Nach: Grießbach/ Lepschy: Rhetorik der Rede. S. 76 ff.  s. auch: Schulz von Thun u.a.: S. 34   |   |
| TN können komplexe Satzstrukturen auflösen  | Übung „Komplexe Satzstrukturen auflösen“  | Vgl. ebd., S.81  | Kopien von Beispieltexten  |
| …  | …  | …  | ...  |

Literatur/Quellenverzeichnis: