

Seminarkonzept für ein DGSS-Erwachsenenzertifikat

Kurstitel:

Eingereicht von (inkl. Emailadresse und Telefonnummer):

Einrichtung, in der der Kurs durchgeführt wird:

Zielgruppe:

Zeitlicher Umfang:

Thematische Schwerpunkte/ Module:

Benötigte Medien:

Grobkonzept (Beispiel)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Tag, 8 Unterrichtseinheiten á 45 Minuten, Modul „Freie Rede“ | | |  |
| Lernziel & Inhalt | Methode | Quelle (Kurztitel) | Anmerkungen |
| TN kennen die für den rederhetorischen Kontext wichtigen  Verständlichkeitskriterien   * Einfachheit * Prägnanz * Struktur * Anschaulichkeit | Vortrag | Nach: Grießbach/ Lepschy:  Rhetorik der Rede. S. 76 ff.    s. auch: Schulz von Thun  u.a.: S. 34 |  |
| TN können komplexe Satzstrukturen auflösen | Übung „Komplexe  Satzstrukturen auflösen“ | Vgl. ebd., S.81 | Kopien von Beispieltexten |
| … | … | … | ... |

Literatur/Quellenverzeichnis: